

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Кудряков В.Г.
(протокол от 17.05.2024 № 8/1)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление комплексным развитием сельских территорий

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2024

Разработчики:

Профессор, кафедра менеджмента Ключко Е.Н.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1000

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки Управление комплексным развитием сельских территорий.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки Управление комплексным развитием сельских территорий.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 0 академических часов (0 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 0 недель.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Государственное регулирование создания и функционирования малого и среднего бизнеса в агропромышленном комплексе
2. Совершенствование государственного регулирования информационно-консультативных систем в агропромышленном комплексе
3. Государственное регулирование создания и функционирования малого и среднего бизнеса в сельской местности
4. Государственное регулирование развития сельских подсобных производств в регионе
5. Государственное регулирование устойчивого развития сельских территорий
6. Государственное регулирование устойчивого развития сельской социальной инфраструктуры
7. Совершенствование государственного регулирования развития сферы жилищно-коммунального хозяйства в сельской местности
8. Организационно-экономический механизм управления инвестициями в комплексную застройку в сельской местности
9. Совершенствование государственного регулирования рынка недвижимости в сельской местности
10. Совершенствование государственного регулирования формирования систем управления ресурсо- и энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве в сельской местности
11. Совершенствование государственного регулирования реконструкции и восстановления основных фондов жилищно-коммунального хозяйства в сельской местности
12. Совершенствование государственного регулирования систем управления на транспорте в сельской местности
13. Совершенствование государственного регулирования формирования и развития общественного сектора сферы услуг в сельской местности
14. Совершенствование инструментов формирования имиджа муниципальных образований Краснодарского края
15. Повышение эффективности государственного регулирования аграрного сектора экономики (на примере Краснодарского края)
16. Совершенствование государственного регулирования системы социальной защиты населения Краснодарского края в сельской местности

17. Совершенствование государственной социальной политики в сфере формирования семейных ценностей
18. Обеспечение эффективной политики защиты семьи и семейных ценностей
19. Совершенствование государственного регулирования системы защиты материнства и детства
20. Совершенствование инструментов профилактики коррупции
21. Совершенствование инструментов профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних
22. Совершенствование государственного управления в сфере культуры применительно к сельским территориям
23. Формирование и продвижение имиджа сельских территорий Краснодарского края
24. Государственное регулирование развития санаторно-курортного комплекса Краснодарского края
25. Перспективы развития форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса в сельской местности Краснодарского края
26. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти сельских территорий
27. Развитие форм государственно-частного партнерства с целью развития сельских территорий Краснодарском крае
28. Реализация и совершенствование молодежной политики в сельской местности Краснодарского края
29. Оценка эффективности деятельности муниципальных служащих (на примере Краснодарского края)
30. Развитие механизмов государственно-частного партнерства с целью развития сельских территорий Краснодарском крае
31. Совершенствование управления бюджетным процессом Краснодарского края
32. Организационный механизм социально-ориентированного предпринимательства в сфере услуг и его совершенствование (на примере сельских территорий Краснодарского края)
33. Государственное регулирование торговой деятельности в Краснодарском крае
34. Государственное регулирование занятости населения сельских территорий и его совершенствование в Краснодарском крае
35. Совершенствование государственного управления социальной сферой сельской местности
36. Совершенствование государственного управления в сфере природопользования (на примере сельских территорий Краснодарского края)
37. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды (по материалам сельских территорий Краснодарского края)
38. Совершенствование системы управления водоснабжением в жилищно-коммунальном хозяйстве сельских территорий Краснодарского края
39. Государственное регулирование инвестиционной деятельности сельских территорий в Краснодарском крае
40. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса сельских территорий Краснодарского края
41. Совершенствование системы социальной защиты и поддержки населения сельских территорий (на примере обеспечения жильем детей-сирот Краснодарского края)
42. Регулирование сферы среднего образования сельских территорий и его совершенствование в Краснодарском крае
43. Поддержка развития малого и среднего предпринимательства сельских территорий в Краснодарском крае
44. Особенности развития материально-технической базы АПК
45. Государственная политика в сфере туризма и ее совершенствование (на примере Краснодарского края)

46. Государственное регулирование рынка сельскохозяйственных земель
47. Государственное регулирование рынка недвижимости в сельской местности
48. Партнерство власти и бизнеса в обеспечении устойчивого развития сельских территорий Краснодарского края
49. Совершенствование государственного управления социальной сферой развития сельских территорий Краснодарского края
50. Совершенствование государственного регулирования строительного рынка развития сельских территорий Краснодарского края
51. Государственное регулирование туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края с целью развития сельского туризма
52. Государственное регулирование малых и средних форм предпринимательской деятельности в сфере сельского туризма
53. Государственное регулирование развития сельских подсобных производств и промыслов
54. Государственное регулирование агропродовольственных и ресурсных рынков АПК
55. Совершенствование системы государственного регулирования животноводства Краснодарского края
56. Совершенствование государственного регулирования развития сельских территорий Краснодарского края
57. Совершенствование системы государственной гражданской службы и кадровой работы
58. Совершенствование управления развитием социальной сферы села
59. Совершенствование регионального имиджа сельской территории
60. Совершенствование управления благоустройством и озеленением сельских территорий Краснодарского края
61. Институциональные преобразования в развитии сельских территорий Краснодарского края
62. Особенности муниципального управления агропромышленным комплексом
63. Государственное регулирование ресурсных рынков АПК
64. Государственное регулирование отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК
65. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК
66. Государственное регулирование воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве
67. Государственное регулирование развития материально-технической базы АПК и его отраслей
68. Государственное регулирование институциональных преобразований в АПК
69. Государственное регулирование инновационных процессов в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве
70. Государственная поддержка некоммерческих организаций сферы услуг в сельской местности
71. Экономические основы социальной защиты и поддержки населения в сельской местности
72. Государственно-частное партнерство в сфере услуг
73. Государственное регулирование управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития сельских территорий
74. Государственное регулирование системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности в сельской местности
75. Формирование и развитие системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства в сельской местности
76. Организация взаимодействия властных и предпринимательских структур с целью развития сельских территорий
77. Особенности организации и развития частно-государственного предпринимательства с целью развития сельских территорий

78. Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества
79. Развитие форм государственно-частного партнерства с целью развития сельских территорий
80. Информационное обеспечение системы публичного управления
81. Взаимодействие городских и сельских территорий
82. Взаимодействие органов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами
83. Государственная социально-экономическая политика: содержание, разработка и пути реализации
84. Институциональное развитие сферы ЖКХ в муниципальном секторе экономики
85. Использование инструментов маркетинга в развитии сельских территорий
86. Использование муниципального заказа в предоставлении муниципальных услуг
87. Использование организационно-управленческих ресурсов в развитии сельских территорий
88. Повышение эффективности привлечения инвестиций в АПК региона
89. Государственное регулирование цифрового взаимодействия власти, общества и хозяйствующих субъектов
90. Государственные услуги в электронном виде: механизмы и инструменты совершенствования процесса оказания услуг
91. Цифровые платформы как инструмент совершенствования государственного управления
92. Инструменты и механизмы управления человеческим капиталом сельских территорий
93. Совершенствование государственного управления разными типами сельских территорий
94. Информационно-аналитическая деятельность в управлении сельскими территориями
95. Государственное управление социально-экономическим развитием сельских агломераций
96. Предпринимательские кластеры как драйвер развития сельских территорий
97. Инструменты и механизмы улучшения социального самочувствия сельских территорий
98. Совершенствование проектного управления развитием сельских территорий
99. Специфика формирования и управления инфраструктурной экосистемой сельских территорий

3. Перечень рекомендуемой литературы

1. Никитина, Л. Н. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. - Государственное и муниципальное управление - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 173 с. - 978-5-7937-1867-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. / Бейдина Т. Е., Гордеева Т. Н., Макарова О. А., Матафонова Ю. А., Сапожникова Т. И.. - Чита: ЗабГУ, 2022. - 246 с. - 978-5-9293-3165-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/363284.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий: Учебное пособие / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 383 с. - 978-5-16-103393-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1141/1141773.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант
2. <https://e.lanbook.com> - Лань
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

6. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценки	Критерии
Отлично	Критерии оценки ВКР Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования Критерии оценки доклада Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично» Критерии оценки портфолио Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Хорошо	Критерии оценки ВКР Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Критерии оценки доклада Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо» Критерии оценки портфолио В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио
Удовлетворительно	Критерии оценки ВКР Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Критерии оценки доклада Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно». Критерии оценки портфолио Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.

Неудовлетворительно	Критерии оценки ВКР Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Критерии оценки доклада Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно». Критерии оценки портфолио Портфолио не представлено
---------------------	---

7. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Учебная аудитория

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

514эл

система кондиционирования OV/N - F18WA - 0 шт.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию в соответствии с МИ КубГАУ 2.5.39 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании

апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии (протокол) доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, дополнительно утвержденные университетом в пределах государственной итоговой аттестации по учебному плану.

Если невозможно установить срок прохождения аттестационного испытания в пределах государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по учебному плану, то он устанавливается не позднее 5 рабочих дней после окончания государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Срок прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) устанавливается приказом ректора. Государственной экзаменационной комиссией (экзаменационной комиссией) по результатам прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) выставляется оценка.

Результат прохождения аттестационного испытания оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Для выполнения решения апелляционной комиссии на заседании государственной экзаменационной комиссии принимается решение об аннулировании результата и выставлении нового. Результат аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставление нового результата оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.